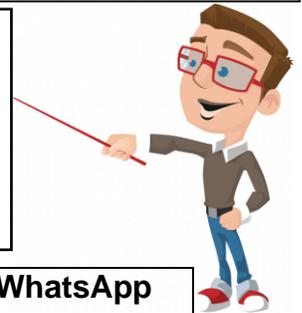


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela mejía Érica Gómez Francisco rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 3	SEMANA: 24
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 2 DE AGOSTO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 7 DE AGOSTO	

Importante: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos así



Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Érica Gómez	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102
Francisco Rubio	francispach1812@gmail.com	3152723472
Docente Nocturno	Correo	WhatsApp
Ángela mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

PROPÓSITO

Desarrollar el pensamiento matemático a través del acercamiento de los estudiantes al proceso de la multiplicación, los sistemas de medición y la identificación de los tipos de líneas que existen en las diferentes figuras.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Cifras						Número mayor
3	7	2	8	9	0	
1	7	3	8	4	8	
2	4	0	7	0	2	
4	6	0	2	6	3	
9	8	9	4	3	7	

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Aprendamos la tablas del nueve y del diez siguiendo los siguientes pasos

$$\begin{aligned}9 \times 1 &= 9 \\9 \times 2 &= 18 \\9 \times 3 &= 27 \\9 \times 4 &= 36 \\9 \times 5 &= 45 \\9 \times 6 &= 54 \\9 \times 7 &= 63 \\9 \times 8 &= 72 \\9 \times 9 &= 81 \\9 \times 10 &= 90\end{aligned}$$

Primer paso: Míralas, léelas en voz alta y repítelas.

Segundo paso: realiza la secuencia de cada una en tu cuaderno, sin ver las tablas.

Tercer paso: después de escribirlas en el cuaderno vuelve a leerlas, y trata de memorizarlas

Cuarto paso: busca en YouTube videos que te ayuden a aprenderte las tablas, escúchalas a diario

$$\begin{aligned}10 \times 1 &= 10 \\10 \times 2 &= 20 \\10 \times 3 &= 30 \\10 \times 4 &= 40 \\10 \times 5 &= 50 \\10 \times 6 &= 60 \\10 \times 7 &= 70 \\10 \times 8 &= 80 \\10 \times 9 &= 90 \\10 \times 10 &= 100\end{aligned}$$

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Después de practicar las tablas vamos a escribirlas en orden, llena los espacios vacíos con las respuestas correctas

$9 \times 1 =$	<input type="text"/>	$9 \times 6 =$	<input type="text"/>	$10 \times 1 =$	<input type="text"/>	$10 \times 6 =$	<input type="text"/>
$9 \times 2 =$	<input type="text"/>	$9 \times 7 =$	<input type="text"/>	$10 \times 2 =$	<input type="text"/>	$10 \times 7 =$	<input type="text"/>
$9 \times 3 =$	<input type="text"/>	$9 \times 8 =$	<input type="text"/>	$10 \times 3 =$	<input type="text"/>	$10 \times 8 =$	<input type="text"/>
$9 \times 4 =$	<input type="text"/>	$9 \times 9 =$	<input type="text"/>	$10 \times 4 =$	<input type="text"/>	$10 \times 9 =$	<input type="text"/>
$9 \times 5 =$	<input type="text"/>	$9 \times 10 =$	<input type="text"/>	$10 \times 5 =$	<input type="text"/>	$10 \times 10 =$	<input type="text"/>

2. Une con una línea la respuesta correcta a la multiplicación correspondiente

$9 \times 1 =$	54	$10 \times 1 =$	90
$9 \times 2 =$	36	$10 \times 2 =$	20
$9 \times 3 =$	45	$10 \times 3 =$	40
$9 \times 4 =$	27	$10 \times 4 =$	70
$9 \times 5 =$	63	$10 \times 5 =$	60
$9 \times 6 =$	18	$10 \times 6 =$	30
$9 \times 7 =$	72	$10 \times 7 =$	50
$9 \times 8 =$	90	$10 \times 8 =$	10
$9 \times 9 =$	81	$10 \times 9 =$	100
$9 \times 10 =$	9	$10 \times 10 =$	80

3. Practica la tabla del 9 y del 10 de forma desordenada, para comprobar que si la estamos aprendiendo, llena los siguientes espacios con las respuestas correctas

$9 \times 5 =$ <input type="text"/>	$9 \times 6 =$ <input type="text"/>	$10 \times 7 =$ <input type="text"/>	$10 \times 8 =$ <input type="text"/>
$9 \times 1 =$ <input type="text"/>	$9 \times 2 =$ <input type="text"/>	$10 \times 4 =$ <input type="text"/>	$10 \times 10 =$ <input type="text"/>
$9 \times 3 =$ <input type="text"/>	$9 \times 7 =$ <input type="text"/>	$10 \times 6 =$ <input type="text"/>	$10 \times 5 =$ <input type="text"/>
$9 \times 8 =$ <input type="text"/>	$9 \times 10 =$ <input type="text"/>	$10 \times 1 =$ <input type="text"/>	$10 \times 3 =$ <input type="text"/>
$9 \times 4 =$ <input type="text"/>	$9 \times 9 =$ <input type="text"/>	$10 \times 2 =$ <input type="text"/>	$10 \times 9 =$ <input type="text"/>

4. Realiza las siguientes multiplicaciones por 9

$\begin{array}{r} 645 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 533 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 764 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 764 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 222 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 762 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 241 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

5. Escribe como multiplicación las siguientes sumas.

Representación	Suma iterada	Nº de veces	Multiplicación
	$2+2+2+2+2$	5 veces 2	$5 \times 2 = 10$
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realiza las multiplicaciones y escribe el resultado con letra donde le corresponde.

1. $7 \times 7 =$

2. $8 \times 5 =$

3. $6 \times 6 =$

4. $9 \times 4 =$

5. $4 \times 8 =$

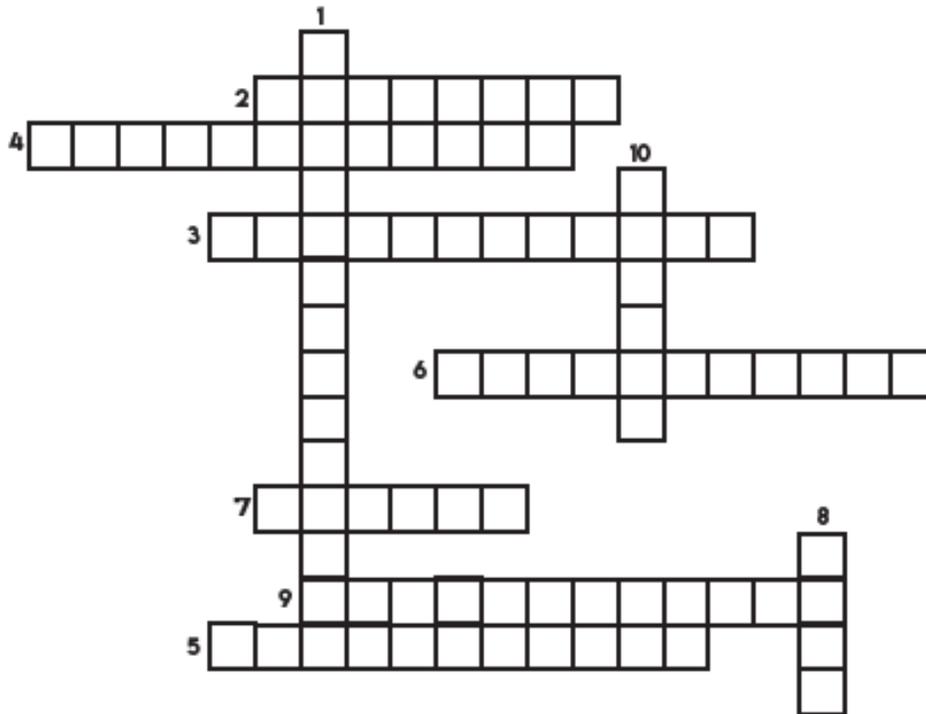
6. $3 \times 9 =$

7. $5 \times 3 =$

8. $2 \times 6 =$

9. $8 \times 3 =$

10. $5 \times 4 =$



FUENTES DE CONSULTA:

diccionario, s. (20 de febrero de 2021). *superprof*. Obtenido de <https://www.superprof.es/diccionario/matemáticas/aritmética/sumar.html>

Conditions, T. &. (2019). *Matemáticas 18* . Obtenido de Matemáticas 18 : <https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmética/suma/>

garcía, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf